

## **КАК АДАптиРУЮТСЯ ПЕРВОКЛАССНИКИ В ШКОЛЕ С УЧЁТОМ ИХ ТЕМПЕРАМЕНТА?**

Как показывает практика, наиболее быстро и с меньшими эмоциональными издержками адаптируются сангвиники: жизнерадостные, уравновешенные дети. Такой ребёнок в силу своего темперамента просто не в состоянии долго сосредотачиваться на каком-то одном занятии, его непостоянство в поведении может раздражать. Однако надо всегда помнить, что это - лишь свойство возраста, и чрезмерная непоседливость поддаётся корректировке. К тому же у сангвиников есть способность относительно легко усваивать новый материал. Они быстро забывают собственные неудачи, что нередко выводит их в школьные лидеры. Самая важная задача родителей детей - сангвиников - чётко организовать ритм их

Жизни, неукоснительно соблюдать режим дня. Да вы и сами наверняка замечали, что стоит такому ребёнку, скажем, недоспать или чуточку отойти от привычного распорядка дня, как его словно подменяют. Он становится нервным и раздражительным.

А вот чтобы справиться с холериками, чем-то похожими темпераментом на сангвиников, только очень не уравновешенных и конфликтных, родителям потребуется чрезвычайное самообладание. Только их умение не выходить из себя, и может сдержать проявление агрессии, ярости и гнева собственного чада. Холерика легко эмоционально зашкаливает. Чтобы добиться нужного, он может закатить скандал в людном месте и на пол упасть где-нибудь в

Флегматики разительно отличаются от своих сверстников: слабые, неуравновешенные, вялые. Если ваш ребёнок ходил в детский сад, то уже там воспитатель наверняка отмечал, что он невольно сторонился других детей. Для таких ребят школа - серьёзное испытание. Как правило, у них неплохая память, только школьные правила как бы не соответствуют самой их природе, и для того, чтобы ответить на резко поставленный учителем вопрос таким детям требуется дополнительное время. Как же следует поступать родителям флегматиков? Для того чтобы встряхнуть таких детей, нужен раздражительный тон,

А команда чуть более громким голосом. Постепенно малыша приучать к лимиту времени: дав какое-нибудь задание, внушить ему, что сделать это нужно за определённое время. Тут существует такая опасность: из-за возросшего объёма школьных заданий малыш не будет успевать делать добросовестно все уроки, и тогда свойственная им мнительность закрепится как неуверенность в собственных силах, поставив их в разряд неуспевающих.

У меланхоликов большинство проблем тоже присутствует, хотя они и более уравновешенные. Но их своеобразная самодостаточность, упрощённо говоря «люди в себе», не всегда вовремя позволяет родителям погасить у ребёнка отрицательные эмоции.